


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 от «17» мая 2023г., протокол № 9/250

Председатель В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи
 «17»мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Внутренние болезни и беременность
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Госпитальной терапии
Курс	1

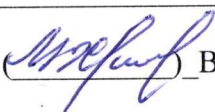
Специальность ординатуры 31.08.49 Терапия
код направления (специальности), полное наименование


Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Визе-Хрипунова М.А.	Госпитальной терапии	Зав.кафедрой, канд.мед наук, доцент
Юдина Е.Е.	Госпитальной терапии	Доцент, канд.мед.наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Декан факультета последипломного медицинского и фармацевтического образования
 Визе-Хрипунова М.А. _____	 _____ Песков А.Б. _____
«17»мая 2023г.	«17»мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, неотложной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при лечении заболеваний терапевтического профиля у беременных.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать достаточных объем медицинских знаний по заболеваниям терапевтического профиля у беременных, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в терапевтической патологии у беременных, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск при заболеваниях терапевтического профиля у беременных, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Внутренние болезни и беременность» относится к блоку Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01.01 части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия Входные знания, умения и части компетенций формируются в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Педагогика, Патология и Симуляционный курс, Клиническая практика(базовая).


Последующими дисциплинами являются: Инфекционные болезни, Профессиональные болезни, Фтизиатрия, Применение иммунобиологических препаратов в терапии, Клиническая практика (вариативная)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:
ПК-1, ПК-2


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1</p> <p>способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
ПК-2 способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность	<p>Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p> медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания </p> <p> Владеть: Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения </p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ед. (36 часов)


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (36 часов)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	
1	2	3	4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	26		
Аудиторные занятия:				
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	22	22		
Самостоятельная работа	10	10		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, вопросы к занятию собеседование	Тестирование, вопросы к занятию собеседование		
Виды промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	36	36		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1.Адаптационные изменения	6		5	2	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

женского организма при беременности					
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и диффузные заболевания соединительной ткани у беременных	6	2	5	2	Тесты, вопросы к зачету
3. Заболевания пищеварительной системы у беременных	6	2	3	2	Тесты, вопросы к зачету
4. Заболевания почек и крови у беременных	6		3	2	Тесты, вопросы к зачету
5. Эндокринные заболевания у беременных	6		3	1	Тесты, вопросы к зачету, задачи
6. Заболевания органов дыхания у беременных	6		3	1	Тесты, вопросы к зачету, задачи
Итого	36	4	22	10	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Адаптационные изменения женского организма при беременности.

Содержание темы. Анатомофизиологические изменения женского организма при беременности. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития. Типичные экстрагенитальные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим. Подготовка беременных к родам. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике внутренних болезней у беременных и их социальное значение.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и диффузные заболевания соединительной ткани у беременных

Содержание темы. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода. СКВ, ревматоидный артрит, системные васкулиты. Диагностика. Лечение, ограничение спектра лекарственных препаратов в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

зависимости от срока гестации. Профилактика. Прогноз. МСЭ.

Тема 3. Заболевания пищеварительной системы у беременных

Содержание темы. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени у беременных (ГЭРБ, заболевания желчевыводящих путей). Тактика ведения беременности и родов. Дифференциальная диагностика "острого живота".

Тема 4. Заболевания почек и крови у беременных

Содержание темы. Пиелонефрит беременных, гломерулонефриты, вторичные нефропатии, мочекаменная болезнь, цистит. Анемии, ТПП, гемобластозы. Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечения в родах. Особенности течения. Тактика ведения. Показания к прерыванию беременности.

Тема 5. Эндокринные заболевания у беременных

Содержание темы. Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет. Особенности ведения беременности у пациенток с сахарным диабетом 1 и 2 типов. Особенности развития плода у пациенток с сахарным диабетом. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения. Тактика ведения. Показания к прерыванию беременности.

Тема 6. Заболевания органов дыхания у беременных

Содержание темы. Бронхиальная астма и беременность. Особенности медикаментозной и немедикаментозной терапии. Пневмония и беременность. ОРВИ, грипп и беременность. Стартовая терапия, спектр возможных фармакологических стратегий в зависимости от сроков гестации.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Тема 1. Адаптационные изменения женского организма при беременности. (практическое занятие №1)

Вопросы:

1. Физиологическое течение беременности. Адаптационные изменения женского организма в зависимости от срока гестации.
2. Особенности обследования беременных женщин, кратность осмотра врачом-терапевтом при физиологической беременности.
3. Возможности пролонгации беременности у пациенток с хронической экстрагенитальной патологией

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Анатомофизиологические изменения женского организма при беременности
2. Течение и ведение беременности по триместрам ее развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. Типичные экстрагенитальные осложнения. Профилактика. Лечебно-охранительный режим.

(практическое занятие №2)

Вопросы к занятию:

1. Фармакотерапия у беременных. Ограничения использования медикаментозных препаратов в зависимости от сроков гестации.
2. Категории безопасности лекарственных препаратов у беременных (А, В, С, D, X). Возможность проведения клинических исследований у беременных.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подготовка беременных к родам.
2. Задачи и принципы врачебно-трудовой экспертизы, трудовой и медицинской реабилитации в клинике внутренних болезней у беременных и их социальное значение.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и диффузные заболевания соединительной ткани у беременных (практическое занятие №1)

Вопросы:

1. Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы при беременности (увеличение объема циркулирующей крови, лабильность сосудистого тонуса) .
2. Заболевания соединительной ткани при беременности (СКВ, ревматоидный артрит, ревматизм).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода.
2. СКВ, ревматоидный артрит, системные васкулиты. Диагностика. Лечение, ограничение спектра лекарственных препаратов в зависимости от срока гестации. Профилактика. Прогноз. МСЭ


(практическое занятие № 2)

Вопросы к занятию:

1. Артериальная гипотензия, артериальная гипертензия, пороки сердца при беременности. Особенности диагностики, фармакотерапии. Экспертиза временной нетрудоспособности.
2. Особенности течения беременности при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Принципы родоразрешения при гипертонической болезни и пороках сердца.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Недостаточность кровообращения. Болезни миокарда. Нарушение ритма сердца.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

2. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца.

3. Артериальная гипертония. Симптоматическая гипертензия

4. Артериальная гипотензия.

Тема 3. Заболевания пищеварительной системы у беременных (практическое занятие)

Вопросы:

1. Особенности функционирования пищеварительной системы в условиях изменения анатомического расположения внутренних органов при беременности.
2. ГЭРБ при беременности. Патология желчевыводящих путей при беременности. Расстройства стула при беременности.
3. Особенности течения беременности при хронических заболеваниях пищеварительной системы. Вирусные гепатиты и беременность. Фармакотерапия при беременности в зависимости от сроков гестации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Ведение беременных с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и печени у беременных (язвенный колит, ГЭРБ, заболевания желчевыводящих путей, гепатоз, ЖКБ). Тактика ведения беременности и родов.

2. Дифференциальная диагностика "острого живота".


Тема 4. Заболевания почек и крови у беременных (практическое занятие)

Вопросы:

1. Особенности функционирования мочевыделительной системы при беременности. Гестационный пиелонефрит. Отёчный синдром.
2. Особенности ведения беременности у пациенток с хроническими заболеваниями мочевыделительной системы.
3. Заболевания системы крови у беременных. Анемия беременных. Железодефицитная анемия во время беременности. Патология системы гемостаза при беременности. Ведение беременности и родов при патологии системы гемостаза. Профилактика кровотечений.
4. Возможности сохранения и пролонгации беременности у пациенток с хроническими заболеваниями системы крови.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Пиелонефрит беременных, гломерулонефриты, вторичные нефропатии, мочекаменная болезнь, цистит.
2. Анемии, ТПП, гемобластозы. Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечений в родах. Особенности течения. Тактика ведения. Показания к прерыванию беременности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Эндокринные заболевания у беременных (практическое занятие)

1. Особенности функционирования желез внутренней секреции во время беременности. Изменения гормонального фона беременной в зависимости от сроков гестации.
2. Заболевания щитовидной железы и беременность. Гипотиреоз, тиреотоксикоз. Фармакотерапия заболеваний щитовидной железы у беременных.
3. Ведение беременности у пациенток с сахарным диабетом 1 и 2 типа. Ограничения фармакотерапии. Особенности развития плода у пациенток с сахарным диабетом.
4. Гестационный сахарный диабет. Факторы риска, критерии диагностики, терапия.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сахарный диабет и беременность. Гестационный сахарный диабет. Особенности ведения беременности у пациенток с сахарным диабетом 1 и 2 типов. Особенности развития плода у пациенток с сахарным диабетом.
2. Заболевания щитовидной железы и беременность. Особенности течения. Тактика ведения. Показания к прерыванию беременности.

Тема 6. Заболевания органов дыхания у беременных.

1. Ведение беременности у пациенток с хроническими заболеваниями бронхолегочной системы (бронхиальная астма, бронхоэктатическая болезнь и т.д.). Объем фармакотерапии: поддерживающая терапия, терапия обострений.
2. ОРВИ у беременных. Тактика терапии. Профилактика осложнений.
3. Пневмония у беременных. Антибиотикотерапия в зависимости от срока гестации. Показания для госпитализации.

Вопросы для самостоятельного изучения:


1. Бронхиальная астма и беременность. Особенности медикаментозной и немедикаментозной терапии.
2. Пневмония и беременность.
3. ОРВИ, грипп и беременность. Стартовая терапия, спектр возможных фармакологических стратегий в зависимости от сроков гестации

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Программой не предусмотрены

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Адаптационные изменения женского организма при беременности
2. Фармакотерапия при беременности.
3. Диспансеризация беременных. Место врача-терапевта в ведении беременной в условиях женской консультации, стационара.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


4. Профилактика заболеваний терапевтического профиля при беременности. Планирование беременности.
5. Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы при беременности. Артериальная гипотензия у беременных.
6. Особенности функционирования сердечно-сосудистой системы при беременности. Артериальная гипертензия у беременных.
7. Ведение беременности у пациенток с гипертонической болезнью, погрочами сердца. Особенности фармакотерапии
8. Особенности функционирования ЖКТ при беременности. ГЭРБ, заболевания желчевыводящих путей, расстройства стула.
9. Ведение беременности у пациенток с хроническими заболеваниями ЖКТ. Особенности фармакотерапии.
10. Пневмония у беременных. Показания к госпитализации. Особенности фармакотерапии.
11. Бронхиальная астма и беременность. Подходы к фармакотерапии.
12. ОРВИ и грипп у беременных. Фармакотерапия. Экспертиза временной нетрудоспособности.
13. Анемия беременных.
14. Железодефицитная анемия у беременных.
15. Воспалительные заболевания мочевыводящих путей у беременных. Пиелонефрит, цистит. Профилактика. Терапия.
16. Ведение беременности у пациенток с хроническими заболеваниями мочевыводящей системы.
17. Заболевания соединительной ткани у беременных.
18. Гестационный сахарный диабет. Диагностика. Лечение.
19. Ведение беременности у пациенток с сахарным диабетом 1 и 2 типа.
20. Заболевания щитовидной железы во время беременности.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019).

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Адаптационные изменения	Проработка учебного	2	Тесты,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

женского организма при беременности	материала, подготовка к сдаче зачета		вопросы к зачету
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы и диффузные заболевания соединительной ткани у беременных	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
3. Заболевания пищеварительной системы у беременных	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачет	2	Тесты, вопросы к зачету
4. Заболевания почек и крови у беременных	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тесты, вопросы к зачету
5. Эндокринные заболевания у беременных	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Тесты, вопросы к зачету
6. Заболевания органов дыхания у беременных	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	1	Тесты, вопросы к зачету

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) список рекомендованной литературы

Основная:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455210.html>

Дополнительная:


1. Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html> (дата обращения: 06.05.2023)
2. Заболевания печени у беременных : монография / В. Г. Мозес, И. С. Захаров, К. Б. Мозес [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275894>
3. Патология щитовидной железы и беременность : учебное пособие / Е. Н. Никонова, Б. Т. Турмухамбетова, О. В. Мирончев [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176344>
4. Диабет и беременность : монография / В. Г. Мозес, К. Б. Мозес, Е. В. Рудаева [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2021. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/275867>

Учебно-методическая:

Методические рекомендации для самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Внутренние болезни и беременность» для специальности 31.08.49 Терапия / М. А. Визе-Хрипунова, Е. Е. Юдина; УлГУ, Мед. фак. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14713>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст: электронный.

Согласовано:

вед. специалист, *Потопов Е. П.* *Зубаев* 15.05.2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью. Имеется небулайзер, пикфлоуметры, аппараты для измерения АД, весы медицинские, термометры в аудитории. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Компьютер, ноутбук, мультимедийная установка

Проекторы «Оверхет» и Слайдоскоп.

Наборы слайдов по всем темам дисциплины.

Табличный фонд по всем темам практических и семинарских занятий, учебные стенды.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики:


 _____ зав.кафедрой госп. терапии / Визе-Хрипунова М.А.
 подпись должность ФИО


 _____ доцент кафедры госпитальной терапии / Людина Е.Е.
 подпись должность ФИО